



THE MELT SOCIETY  
Method for Effective Language Teaching



**B1 English – for Spanish speakers**



# MELT INGLÉS

Cuaderno de lectura y escritura

Para hispanohablantes • Nivel B1



Aroha



Ms Morgan



Poppy



Priya



Alfie



Callum



Ethan



Zanele



Lachie



Grandad Arthur

**8 módulos. 40 unidades. Soluciones completas.**

Diez amigos del mundo anglófono te acompañan.

Escrito por un profesor formado en Oxford, titulado en MFL y ESL.

Obra independiente: no ha sido producida, avalada ni aprobada por Cambridge University Press & Assessment.



THE MELT SOCIETY

**MELT English · English for Spanish speakers**

Inglés para hispanohablantes, nivel B1 (MCER). Cuaderno de lectura y escritura.

MELT stands for Method for Effective Language Teaching.

First published 2026 by THE MELT SOCIETY.

Text, illustrations and design © 2026 Jack Blake. MELT English is published by Jack Blake trading as THE MELT SOCIETY.

Jack Blake asserts his moral right to be identified as the author of this work.

All rights reserved. No part of this publication may be reproduced, stored or transmitted in any form or by any means without the prior written permission of the publisher, except as allowed under a school licence purchased from THE MELT SOCIETY.

**© 2026 Jack Blake trading as THE MELT SOCIETY. All rights reserved.**

THE MELT SOCIETY, 14 Kingsbury's Lane, Ringwood, Hampshire BH24 1EL, United Kingdom

[themeltsociety.co.uk](http://themeltsociety.co.uk) | [hello@themeltsociety.co.uk](mailto:hello@themeltsociety.co.uk)

Free sample. May be printed for evaluation in your school.

Privacy: [themeltsociety.co.uk/privacy](http://themeltsociety.co.uk/privacy)

ISBN [978-X-XXXXXX-XX-X] (paperback) · ISBN [978-X-XXXXXX-XX-X] (PDF)

A catalogue record for this book is available from the British Library.

Written to help learners prepare for the task types of B1 Preliminary and B1 Preliminary for Schools, using only publicly available descriptions of the exam and of CEFR level B1. This book is independent: it has not been produced, endorsed or approved by Cambridge University Press & Assessment, and it is not an official Cambridge publication. Cambridge, B1 Preliminary and related names are trade marks of their owners and are used here only to describe the exam the book prepares for. Exam formats can change: check the current information on the Cambridge English website before your exam.

Obra independiente: no ha sido producida, avalada ni aprobada por Cambridge University Press & Assessment. Los niveles asignados a las respuestas modelo son la opinión del autor, no notas oficiales.

All texts, tasks, characters and illustrations are original. All characters are fictional; any resemblance to real people is coincidental. Charts and figures in practice tasks are illustrative unless a source is given. Real people, brands and works are mentioned for factual and educational purposes only, and no endorsement or connection is implied.

Every effort has been made to make sure the content is accurate. The publisher cannot accept responsibility for exam results.

Printed by [printer].

# Hello!

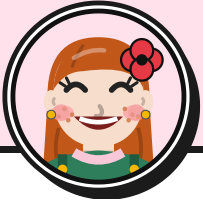
## Conoce al equipo

Diez amigos del mundo anglófono que te acompañarán en cada página

LONDRES, UK

EN

**Poppy**  
Clarke, 15



«That's so cool!»  
¡Qué guay!

Entusiasmo 100

Fotos hechas 96

Mal humor 2

Entusiasta y curiosa

**En el libro:** la más entusiasta. Dirige las tareas de lectura.

**Le encanta:** Los mercadillos vintage y la fotografía.

**Manía:** Dice «that's so cool!» de absolutamente todo.

GLASGOW, UK

EN

**Callum**  
MacLeod, 16



«Ugh, so boring.»  
¡Uf, qué aburrido!

Sarcasmo 98

Solos de batería 90

Gorro quitado 0

Sarcástico, pero aplicado en secreto

**En el libro:** se queja y luego te enseña a escribir respuestas que puntúan.

**Le encanta:** El fútbol y la batería.

**Manía:** Lleva el gorro puesto en clase todo el año.

LEICESTER, UK

EN

**Priya**  
Patel, 15



«What if it goes wrong?»  
¿Y si sale mal?

Darle vueltas a todo 96

Gatitos acogidos 90

Puertas comprobadas 100

Reflexiva y algo agobiada

**En el libro:** la cuidadosa cuyos textos traduces.

**Le encanta:** La danza bharatanatyam y acoger gatitos.

**Manía:** Comprueba que la puerta está cerrada, y luego otra vez.

AUSTIN, EE. UU.

EN

**Ethan**  
Brooks, 16



«Technically...»  
Técnicamente...

Precisión gramatical 100

Robots construidos 88

Cejas levantadas 5

Imperturbable y muy tecnológico

**En el libro:** controla el código gramatical y las máquinas de frases.

**Le encanta:** El club de robótica y el monopatín.

**Manía:** Empieza con «technically...» antes de corregir a alguien, con educación.

JOHANNESBURGO

EN

**Zanele**  
Dlamini, 16



«Come on, no excuses!»  
¡Venga, sin excusas!

Liderazgo 100

Pósits 94

Excusas aceptadas 0

Ambiciosa y líder nata

**En el libro:** te empuja hacia el nivel más alto en las tareas largas de escritura.

**Le encanta:** El netball y el club de debate.

**Manía:** Escribe sus objetivos en pósits por todo el espejo.

CARDIFF, UK

EN

**Ms Morgan**  
(Rhian) Morgan, 47



«Spelling, please.»  
La ortografía, por favor.

Exigencia 92

Voz de coro 99

Erratas perdonadas 0

Enérgica y alentadora

**En el libro:** prepara la práctica de examen y detecta cada falta de ortografía.

**Le encanta:** El coro y caminar por los Brecon Beacons.

**Manía:** Oye una falta de ortografía antes de verla.

LONDRES, UK

EN

**Alfie**  
Turner, 15



«Any food?»  
¿Hay comida?

Hambre 100

Ganas de hablar 97

Días sin migas 3

Picaro y charlatán

**En el libro:** mantiene llenas las cajas de palabras, entre sándwich y sándwich.

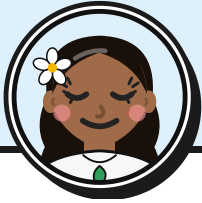
**Le encanta:** El fútbol y preparar el sándwich de beicon perfecto.

**Manía:** Siempre tiene migas en la chaqueta del uniforme.

ROTORUA, NZ

EN

**Aroha**  
Ngata, 16



«Relax, just breathe.»  
Tranqui, respira.

Calma 100

Listas de música 93

Estrés 4

Serena y atenta

**En el libro:** aparece con un plan cuando el repaso se vuelve estresante.

**Le encanta:** El kapa haka y nadar en el lago.

**Manía:** Tiene la lista de reproducción perfecta para cada estado de ánimo.

SÍDNEY, AUSTRALIA

EN

**Lachie**  
Walsh, 17



«So dramatic!»  
¡Qué dramático!

Drama 100

Olas cogidas 91

Voz baja 6

Showman de gran corazón

**En el libro:** hace las preguntas de expresión oral, con mucha energía.

**Le encanta:** El surf, tocar en la calle y el club de teatro.

**Manía:** Narra su propia vida como un documental de naturaleza.

YORKSHIRE, UK

EN

**Grandad Arthur**  
Turner, 79



«Back in my day...»  
En mis tiempos...

Tazas de té 100

Melodías de banda 89

Historias cortas 5

Cariñoso y muy hablador

**En el libro:** presenta los rincones culturales, normalmente con una taza de té.

**Le encanta:** La banda de música y pasear a su perro, Biscuit.

**Manía:** Pone el hervidor antes de decir hola.

**Palabras regionales.** El inglés se habla en todo el mundo, así que verás algunas diferencias entre el Reino Unido, EE. UU., Sudáfrica, Australia y Nueva Zelanda. Siempre van señaladas. Para el examen B1, usa el inglés británico de forma coherente.



## Cómo funciona este libro

Todas las unidades siguen el mismo camino, con los mismos colores de principio a fin

### 1 • Lectura

Un calentamiento (Para empezar), textos con preguntas, una caza de verbos, un pasatiempo de palabras, una traducción al español y una investigación cultural.

### 2 • Escritura

Huecos, traducción al inglés, tu propia redacción, una máquina de frases, el código gramatical de Ethan con un entrenamiento verbal y el control oral. Cada módulo tiene un tiempo verbal protagonista, y la etiqueta del entrenamiento dice

#### Foco

cuando practica ese tiempo o

#### Repaso

cuando recupera uno anterior.

### 3 • Final del módulo

El reto del módulo, una página de vocabulario, el repaso de The MELT Society, práctica de examen con respuestas modelo y las soluciones.

## El código de colores

#### Lectura

Azul cielo. Lee en inglés, responde en español y traduce al español.

#### Escritura

Coral. Huecos, traducción al inglés y tu propia redacción.

#### Gramática • el código de Ethan

Verde intenso. Una regla por unidad, explicada en español y conectada con el examen.

#### Máquina de frases

Turquesa. Elige una pieza por columna para construir frases correctas rápidamente.

#### Para la expresión oral

Rosa chicle. Preguntas como las de la prueba oral, que puedes responder con el inglés de esa página.

#### Vocabulario

Lila. Cajas de palabras y una página de vocabulario en cada módulo, con una línea para tapar al repasar.

#### Investigación cultural

Amarillo con lunares. Lugares reales, palabras regionales y cosas que averiguar.

#### Práctica de examen

Azul marino y oro. Tareas al estilo de B1 Preliminary con modelos de nivel B1 alto y B1. Los consejos de examen y de repaso son verde azulado.

#### Conexión de cognados

Verde hoja con cuadrícula. El inglés junto al español, el francés, el italiano y el portugués, con una regla.

#### Misma palabra, distinto lugar

Ámbar. Cómo se dice en el Reino Unido, Estados Unidos, Australia, Sudáfrica y Nueva Zelanda.

#### Rincón cultural

Naranja. Fiestas, lugares y noticias, con dibujo, línea del tiempo, test o debate.

#### ¿Sé responder a estas preguntas?

Rayas rosas. Un control oral al final de cada unidad.

**Base** para afianzar **Reto** para subir de nivel **Todos** para todo el mundo. Cuando te sientas preparado, prueba también las tareas Reto. **Los verbos van en negrita** en todos los textos para que veas el tiempo verbal.

## Colores de los módulos (solo la franja superior y la pestaña)

1 Me and my people

2 Healthy body, healthy mind

3 Free time and culture

4 Life online

5 Where I live

6 Our planet

7 School and my future

8 Travel and tourism



**Aroha:** «Relax, just breathe.» Veinte minutos al día valen más que tres horas la noche antes.



# Índice

Eight modules, forty units. Let's go!

## 1 • Me and my people

pág. 6

|                          |    |
|--------------------------|----|
| 1.1 Who am I?            | 7  |
| 1.2 My family            | 15 |
| 1.3 Friends              | 21 |
| 1.4 Getting on at home   | 27 |
| 1.5 Respect and equality | 33 |

Vocabulario · repaso · examen · soluciones 40

## 2 • Healthy body, healthy mind

pág. 48

|                         |    |
|-------------------------|----|
| 2.1 Food I like         | 49 |
| 2.2 My daily routine    | 55 |
| 2.3 Sport and fitness   | 61 |
| 2.4 Feelings and stress | 67 |
| 2.5 Celebrations        | 73 |

Vocabulario · repaso · examen · soluciones 80

## 3 • Free time and culture

pág. 88

|                      |     |
|----------------------|-----|
| 3.1 Free time        | 89  |
| 3.2 Music            | 95  |
| 3.3 TV and series    | 104 |
| 3.4 Films and cinema | 110 |
| 3.5 Festivals        | 117 |

Vocabulario · repaso · examen · soluciones 124

## 4 • Life online

pág. 131

|                              |     |
|------------------------------|-----|
| 4.1 My phone and me          | 132 |
| 4.2 Social media             | 138 |
| 4.3 Gaming                   | 144 |
| 4.4 Staying safe online      | 151 |
| 4.5 Technology in the future | 157 |

Vocabulario · repaso · examen · soluciones 164

## 5 • Where I live

pág. 171

|                      |     |
|----------------------|-----|
| 5.1 My town          | 172 |
| 5.2 Finding the way  | 178 |
| 5.3 Shopping         | 184 |
| 5.4 Getting around   | 190 |
| 5.5 Town or country? | 196 |

Vocabulario · repaso · examen · soluciones 203

## 6 • Our planet

pág. 212

|                             |     |
|-----------------------------|-----|
| 6.1 Exploring nature        | 213 |
| 6.2 The weather             | 219 |
| 6.3 Problems for the planet | 225 |
| 6.4 What I've done to help  | 231 |
| 6.5 A greener future        | 237 |

Vocabulario · repaso · examen · soluciones 244

## 7 • School and my future

pág. 251

|                              |     |
|------------------------------|-----|
| 7.1 My subjects              | 252 |
| 7.2 School rules             | 258 |
| 7.3 A school trip            | 264 |
| 7.4 Jobs and work experience | 270 |
| 7.5 My plans                 | 276 |

Vocabulario · repaso · examen · soluciones 283

## 8 • Travel and tourism

pág. 290

|                     |     |
|---------------------|-----|
| 8.1 Holidays        | 291 |
| 8.2 Booking a room  | 297 |
| 8.3 Travel problems | 303 |
| 8.4 Places to visit | 309 |
| 8.5 My best trip    | 315 |

Vocabulario · repaso · examen · soluciones 322

## Al final del libro

|                                |     |                    |     |                         |     |                           |     |
|--------------------------------|-----|--------------------|-----|-------------------------|-----|---------------------------|-----|
| Lista de control para escribir | 329 | Verbos irregulares | 330 | Vocabulario y gramática | 332 | Lista de logros B1 (MCER) | 338 |
| Registro de progreso           | 339 | Conoce al fundador | 340 |                         |     |                           |     |



**Una nota para las familias.** Este cuaderno está pensado para hispanohablantes que preparan el nivel B1 de inglés (MCER) y las tareas de B1 Preliminary y B1 Preliminary for Schools. Todas las explicaciones están en español. Cada unidad dura unos 40 minutos y las soluciones al final de cada módulo permiten trabajar de forma autónoma y revisar el trabajo sin saber inglés.



## Grab your phone!

Scan me for quick, fun MELT videos

¡Saca el móvil! Escanéame para ver vídeos de MELT

[themeltsociety.co.uk/watch](http://themeltsociety.co.uk/watch)



# Módulo 1

## Me and my people

### Yo y mi gente

Contexto temático: mi mundo personal. Gramática: el presente simple de be y have got; el orden y la concordancia de los adjetivos; los posesivos.



### En este módulo

#### 1.1 Who am I?

¿Quién soy?

pág. 7

#### 1.2 My family

Mi familia

pág. 15

#### 1.3 Friends

Los amigos y la amistad

pág. 21

#### 1.4 Getting on at home

La convivencia en casa

pág. 27

#### 1.5 Respect and equality

Igualdad y respeto

pág. 33

#### Al terminar, puedo...

- Puedo presentarme y describir mi aspecto físico y mi personalidad.
- Puedo describir a mi familia y decir cómo me llevo con ellos.
- Puedo describir a mis amigos y decir qué es un buen amigo.
- Puedo decir cómo me llevo con mi familia y por qué.
- Puedo dar mi opinión sobre la igualdad y el respeto.



#### El consejo de Jack • ¿Te has fijado?

En inglés, el posesivo depende de quién posee, no de la cosa: *his mother* (la madre de él), *her mother* (la madre de ella). Y nunca lleva plural: *my brothers*, no *mys brothers*.



**Poppy:** «That's so cool! We start with the people you love most.»



#### En las noticias • el inglés en el mundo

English is an official language in more than fifty countries, and more than 1.5 billion people speak it as a first or second language. Investiga: ¿en qué país hay más hablantes de inglés como lengua materna?



★ **El reto del módulo:** Expediente detectivesco: ¿quién se llevó el móvil? (pág. 39).

**Y además:** vocabulario, repaso, examen con modelos y soluciones.

## 1.1

## Who am I?

¿Quién soy? · Módulo 1: Me and my people



## Lectura

## Para empezar

Repaso, 2 minutos, de este módulo: 1) to forgive → español 2) cuidar → inglés 3) however → español

\_\_\_ / 3

1



Lee la publicación de Poppy. Responde a las preguntas en español.

Todos

6 puntos



Hi! My name **is** Poppy and I'm fifteen. I **live** in Manchester, a big city in the north-west of England. I **live** with my mum, my older brother, Josh, and our dog, Biscuit. Josh **is** eighteen and he's really tall. I'm quite short, I've got long red hair and I **wear** glasses. I'm chatty and cheerful, but my mum **says** I'm a bit disorganised. Manchester **is** brilliant because there **are** loads of concerts and the people **are** friendly. I **love** living here!

a) ¿Dónde está Manchester?

(1)

b) ¿Cuántos años tiene Josh?

(1)

c) Da **dos** detalles sobre el aspecto físico de Poppy.

(2)

d) ¿Qué dice su madre de ella?

(1)

e) ¿Por qué le gusta Manchester a Poppy? Da **una** razón.

(1)

2



¿Verdadero o falso? Escribe V o F.

Todos

4 puntos



I'm Callum, I'm sixteen and I **live** in Glasgow, in Scotland. I **haven't got** any brothers or sisters. I'm sporty, but in class I'm a bit lazy. My friends **say** I'm funny, which **is** a surprise to me. There's a huge park near my flat where I **play** football every day.

a) Callum tiene un hermano.

☐

b) Callum juega al fútbol una vez a la semana.

☐

c) Sus amigos creen que es gracioso.

☐

d) Es deportista.

☐

3



Separa las palabras: divide cada línea en palabras y cópiala.

Todos

4 puntos

PeoplesayItalktoomuch, andtheyareproba  
blyright!

Ihavecurlyredhair, frecklesandgreeneye  
s, andIwearglassesforreading.



Para la expresión oral  
What are you like?



Alfie: «Has anyone seen my sandwich? It was here a minute ago.» (¿Alguien ha visto mi bocadillo? Estaba aquí hace un minuto.)

Patrón de cognados · s + consonante, sin e delante

Examples: stress, school, stomach, special. Busca otro en esta página.

## 4 Lee el texto de Poppy (blog post). Responde a las preguntas en español.

Reto

8 puntos



Hi, I'm Poppy and I **live** in Manchester with my mum, my stepdad and two very noisy cats. I **am** fifteen and I **go** to a big secondary school near the city centre. People **say** I **talk** too much, and they **are** probably right! I **have** curly red hair, freckles and green eyes, and I **wear** glasses for reading. My best quality **is** that I **am** loyal: if you **are** my friend, I **will** always **help** you. My worst quality? I **forget** everything, especially my keys. When I **was** younger, I **was** very shy and I never **spoke** in class. Then I **joined** a drama club when I **was** eleven and everything **changed**. Now I **love** being on stage. Last year I **played** the main role in our school musical and my whole family **came** to watch. My grandma **cried**! In the future I **would like** to study English literature at university, because I **read** about three books a month.

- a) ¿Con quién vive Poppy? (1)      b) Da **dos** detalles de su aspecto físico. (2)
- c) ¿Cuál es su mejor cualidad y qué hace por sus amigos? (1)      d) ¿Cómo era cuando era más pequeña? (1)
- e) ¿Qué pasó en el musical del año pasado? Da **dos** detalles. (2)      f) ¿Por qué le gustaría estudiar literatura inglesa? (1)

 Caza de verbos **Todos**

6 puntos

**Caza de verbos.** Estos verbos están en negrita en el texto largo de arriba. Para cada uno, escribe el infinitivo, el tiempo verbal, la persona y el significado en español (1 punto por verbo y 1 por la transformación).

| Verbo             | Infinitivo | Tiempo | Persona | Significado |
|-------------------|------------|--------|---------|-------------|
| <b>live</b>       |            |        |         |             |
| <b>am</b>         |            |        |         |             |
| <b>was</b>        |            |        |         |             |
| <b>played</b>     |            |        |         |             |
| <b>would like</b> |            |        |         |             |

Ahora escribe **live** en **past simple**, con la misma persona: \_\_\_\_\_

El código gramatical de Ethan: **be and have got**

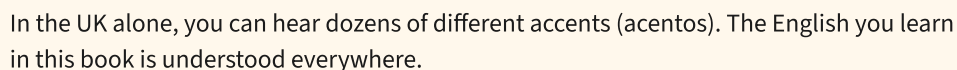
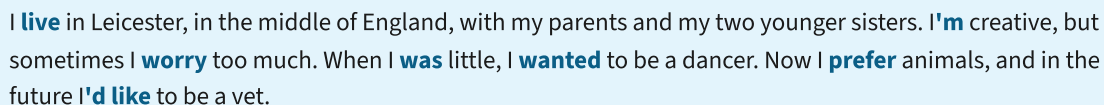
G

El verbo **be** significa «ser» y «estar»: *I am (I'm), you are (you're), he/she/it is (he's), we/they are (we're, they're)*. La edad se dice con **be**, nunca con **have**: *I'm fifteen* (no *I have fifteen*). Para posesiones y rasgos físicos se usa **have got** en inglés británico: *I've got long hair, she's got a dog*. En negativo: *I haven't got, he hasn't got*.

**Vínculo con el examen:** MCER B1, describir a personas y la vida diaria; B1 Preliminary, Reading Part 1 (textos breves) y Speaking Part 1. Ambos niveles.

«Technically, you are fifteen. You don't own fifteen.»

**6 puntos**



- **Liverpool:** the Scouse accent. **Newcastle:** Geordie, where *Alreet?* means *Hello, how are you?*
- **London:** Cockney, famous for rhyming slang (jerga que rima): *apples and pears* = stairs.
- **Wales** and **Scotland** have their own languages too: Welsh (*Bore da* = Good morning) and Scottish Gaelic (*Madainn mhath*).
- In South Africa, *Howzit?* means *How are you?* In Australia, *G'day!* means *Hello!*

| English   | Español  | Français  | Italiano  | Português |
|-----------|----------|-----------|-----------|-----------|
| family    | familia  | famille   | famiglia  | família   |
| character | carácter | caractère | carattere | caráter   |
| generous  | generoso | généreux  | generoso  | generoso  |

**Falso amigo:** *embarrassed* significa avergonzado, no embarazada (pregnant).

[illegible]

## 1.1 Who am I?



### Escritura

**6** **Completa cada hueco con una palabra de la caja de Alfie. Hay más palabras que huecos.** Base 5 puntos



**La caja de Alfie** have · am · lives · got · are · is · has

My name is Alfie and I (a) \_\_\_\_\_ fifteen. I (b) \_\_\_\_\_ from London. My granddad (c) \_\_\_\_\_ called Arthur and he (d) \_\_\_\_\_ with us. He (e) \_\_\_\_\_ got a very loud laugh.

**7** **Traduce al inglés.** Base 5 puntos

a) Tengo dieciséis años.

\_\_\_\_\_

b) Vivo en el sur de México.

\_\_\_\_\_

c) Mi hermana es baja y graciosa.

\_\_\_\_\_

d) Tenemos un gato.

\_\_\_\_\_

e) Mis amigos son amables.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Para la expresión oral**  
**What are you like as a person?**

**8** **Traduce al inglés.** Reto 10 puntos

*Me llamo Carmen y vivo en una ciudad pequeña cerca de la costa. Soy bastante tímida pero muy trabajadora. Mis padres son generosos y mi hermano siempre está hablando. El verano pasado visitamos a mis abuelos en Galicia. El año que viene voy a aprender a conducir.*

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

### Rincón pop · Ed Sheeran

Ed Sheeran creció en Suffolk, en el este de Inglaterra, y empezó tocando en pubs y en la calle. Hoy es uno de los cantantes más escuchados del mundo.

**Minitarea:** describe him in English. *Ed Sheeran is...*



**Patrón de cognados · -ty = -dad · -ly = -mente** Examples: *personality, curiosity; normally, quickly.* Busca otro en esta página.

9



Te toca: escríbelo tú.

Todos

Base 14 · Reto 18

**Nivel base (unas 50 palabras).** Escribe un perfil corto para una web de intercambio con jóvenes británicos. Menciona: tu nombre y tu edad; dónde vives; cómo eres; qué vas a hacer este fin de semana.

**Nivel avanzado (unas 100 palabras).** Escribe un correo para presentarte a un nuevo amigo por correspondencia en Australia. Menciona: cómo eres; tu familia; algo que hiciste hace poco; tus planes para el futuro.



**Lo que marca la diferencia · lo que se valora en el examen**

**Habla con tu lector.** Haz una pregunta: *What about you? What do you think?*

**Empieza con gancho.** Abre con una pregunta o un dato sorprendente: *Did you know that I sleep nine hours a night?*

¿Necesitas más espacio? Sigue en tu cuaderno.



**Para la expresión oral**

**What were you like when you were younger?**



### Máquina de frases · Cómo soy

Ethan: «Technically, almost everything goes together.» Elige una pieza de cada columna, de izquierda a derecha, y ajusta el verbo (por ejemplo, la -s con he / she / it) cuando haga falta. Construye tres frases y escribe abajo la mejor.

| Inicio              | Verbo  | Detalle      | Opinión                    |
|---------------------|--------|--------------|----------------------------|
| I am                | quite  | friendly     | and I like that.           |
| My friends say I am | very   | chatty       | but I am working on it.    |
| People think I am   | really | shy          | which is useful at school. |
| To be honest, I am  | a bit  | hard-working | so I make friends easily.  |

**Después, enlaza una segunda frase:** *Also · However · What is more · That is why*



**Lachie:** «So dramatic!» Escribe tu respuesta a la pregunta oral de esta página: «What were you like when you were younger?» Luego dila en voz alta.



## Entrenamiento verbal • Dominio de los verbos

FOCO: PRESENT SIMPLE

Todos

14 puntos

**Tabla de verbos:** *to be* (irregular) en present simple, present continuous y past simple. Algunas formas ya están hechas.

|               | present<br>simple | present<br>continuous | past<br>simple |
|---------------|-------------------|-----------------------|----------------|
| I             |                   |                       |                |
| you           |                   |                       |                |
| he / she / it | is                | is being              |                |
| we            |                   | are being             | were           |
| you (plural)  |                   |                       |                |
| they          |                   |                       |                |

Después, marca estos tiempos en tu **registro de dominio verbal** (página 331).

## ¿Sé responder a estas preguntas? • Control oral


☐ What are you like?

☐ What are you like as a person?

☐ Can you describe yourself?

☐ What were you like when you were younger?

Puedo presentarme y describir mi aspecto físico y mi personalidad.

¿Cómo me siento?

**Criterios de éxito.** Puedo usar *be* y *have got* para describirme; puedo contestar las preguntas de expresión oral de arriba con frases completas.

**Ticket de salida.** Escribe una frase con *I am* y otra con *I have got*:

\_\_\_\_\_

Lo que salió bien: \_\_\_\_\_ Para mejorar: \_\_\_\_\_

## Consejo de examen • Contesta en el idioma correcto



En este libro, si la pregunta está en español, contesta en español; si está en inglés, contesta en inglés. En el examen B1 Preliminary, todo es en inglés.



**Aroha:** «Relax, just breathe.» Ahora apúntalo todo: este espacio es tuyo para tus notas. Escribe tres palabras de «Who am I?» que quieras recordar, con su traducción.

## Mis notas

---



---



---



---



---



---



---



# Práctica de examen: módulo 1

Me and my people · al estilo de B1 Preliminary, Writing



En el estilo de B1 Preliminary, Writing Part 1: un correo de unas 100 palabras.

**Has recibido este correo de tu amigo inglés Alfie. Lee el correo y las notas que has escrito. Escribe tu respuesta a Alfie usando todas las notas.**

You **must** mention:

- your family and what they are like (*¡Cuéntale!*)
- a special day you spent with a friend (*Explica qué pasó*)
- your opinion of friendship (*Da tu opinión*)
- your plans with friends or family next year (*Di qué vas a hacer*).

Escribe unas **100 palabras** en inglés. Usa el presente, el pasado y el futuro.

20 puntos

Zanele: «Come on, no excuses! Four notes, three tenses, and a reason for every opinion.»

Clave:

presente

pasado

futuro

estructura compleja

♦ opinión + razón

conector



Hi Alfie! There are four of us at home and I get on really well with my mum because she always listens to me ♦. My brother, however, is a bit selfish. Last month my best friend and I went to the beach. It was raining at first, but then the sun came out and we had a brilliant time. For me, a good friend is someone who supports you; life would be boring without friends ♦. Next year we're going to go camping together and, if I save enough money, I'll visit you in London. Write soon!

Estructuras que hay que ver: past continuous (*was raining*); relative clause (*who*); conditional (*would be*); first conditional (*I'll visit*).

- - Cubre y desarrolla las cuatro notas. - Usa tres tiempos verbales, con el *past simple* y el *past continuous* juntos. - Usa con precisión estructuras complejas: una oración de relativo con *who*, *would* y un primer condicional. - Justifica las opiniones y varía los conectores.



Hi Alfie. I live with my parents and my sister. My mum is nice and my dad is funny. I like ♦ my family because they are kind. Last Saturday I went to the cinema with my friend Tom. We watched an action film and it was very interesting. In my opinion friendship is very important because friends help you ♦. Next year I'm going to go to Edinburgh with my family and also I'm going to see my cousins there. I think it will be great. See you soon.

- - Cubre todas las notas, con tres tiempos verbales y un inglés correcto en general. - El lenguaje es casi siempre sencillo.
- Justifica las opiniones, pero repite mucho (*because* dos veces, *is* cinco veces).
- **Para llegar al nivel B1 alto:** añade un *past continuous* para describir el fondo (*it was raining*), una frase con *would* y cambia un *because* por *as* o *so*. Por ejemplo: *Last summer we went to the beach with my cousins. It was raining, but I would love to go back, as we get on really well.*



**Aroha:** «Relax, just breathe.» Ahora apúntalo todo: este espacio es tuyo para tus notas. Revisión de examen: vuelve a leer una respuesta y comprueba la ortografía, la -s de la tercera persona y una expresión de tiempo.

Mis notas



# Soluciones: módulo 1

Me and my people · Soluciones



**Ethan:** «Technically, an answer with the same meaning is fine too.» Acepta cualquier respuesta con el mismo significado. Las barras ( / ) separan alternativas habituales. Suma cada unidad y colorea tu puntuación en el registro del final.

## 1.1 · Who am I?

Lectura \_\_\_\_ / 28 Escritura \_\_\_\_ / 20 Verbos \_\_\_\_ / 20

### Lectura · preguntas 1 a 5

- 1 a) En el noroeste de Inglaterra (1). b) Dieciocho años (1). c) Es bastante baja; tiene el pelo largo y pelirrojo; lleva gafas (dos de ellos) (2). d) Que es un poco desorganizada (1). e) Hay muchos conciertos / la gente es simpática (1).
- 2 a) F b) F c) V d) V
- 3 People say I talk too much, and they are probably right! / I have curly red hair, freckles and green eyes, and I wear glasses for reading.
- 4 a) con su madre, su padrastro y dos gatos b) dos de: pelo rizado y pelirrojo · pecas · ojos verdes · gafas para leer c) es leal: siempre ayuda a sus amigos d) muy tímida, nunca hablaba en clase e) hizo el papel principal · vino toda su familia / su abuela lloró f) porque lee unos tres libros al mes
- 5 Vivo en Leicester, en el centro de Inglaterra, con mis padres y mis dos hermanas menores. Soy creativa, pero a veces me preocupo demasiado. Cuando era pequeña, quería ser bailarina. Ahora prefiero los animales y en el futuro me gustaría ser veterinaria.

### Escritura · preguntas 6 a 8

- 6 a) am b) am c) is d) lives e) has
- 7 a) I'm sixteen (years old). b) I live in the south of Mexico. c) My sister is short and funny. d) We've got a cat. / We have a cat. e) My friends are kind.
- 8 My name is Carmen and I live in a small town near the coast. I'm quite shy but very hard-working. My parents are generous and my brother is always talking. Last summer we visited my grandparents in Galicia. Next year I'm going to learn to drive.
- ★ **Para empezar:** 1) perdonar; 2) to look after; 3) sin embargo
- ★ **Caza de verbos:** live: to live, present simple, I (yo), vivir; am: to be, present simple, I (yo), ser, estar; was: to be, past simple, I (yo), ser, estar; played: to play, past simple, I (yo), jugar, tocar; would like: to like, would, I (yo), gustar. Transformación: lived.
- ★ **Entrenamiento verbal:** present simple I am; present simple you are; present simple we are; present simple you (plural) are; present simple they are; present continuous I am being; present continuous you are being; present continuous you (plural) are being; present continuous they are being; past simple I was; past simple you were; past simple he / she / it was; past simple you (plural) were; past simple they were

## 1.2 · My family

Lectura \_\_\_\_ / 27 Escritura \_\_\_\_ / 20 Verbos \_\_\_\_ / 20

### Lectura · preguntas 1 a 5

- 1 a) Dos de: su hija; su yerno; su nieto, Alfie (2). b) Muy amable; desordenado (2). c) Toda la familia come junta / Arthur prepara un asado (1). d) Seis (1).
- 2 a) C (Clarke) b) A (two surnames joined with a hyphen) c) A (la propia persona) d) B (Jones)
- 3 a) porque la abuela de Alfie murió hace tres años b) Jess es deportista y organizada · Holly es creativa y desordenada c) le cuenta historias de Londres / hace el mejor fish and chips d) porque sus padres trabajan muchas horas e) vinieron sus primos de Birmingham · eran dieciséis personas a la mesa f) tener una familia grande también
- 4 a) I get on really well with Grandad. b) It was chaos, but I loved it. c) That is why we all help at home.
- 5 Cuando era joven, vivíamos en una casa pequeña cerca del río. Mi padre era conductor de autobús y trabajaba muchas horas. Ahora mi familia es más pequeña, pero estamos muy unidos. El año que viene vamos a celebrar mi cumpleaños en la playa.

### Escritura · preguntas 6 a 8

- 6 a) are b) parents c) sister d) has e) grandmother
- 7 a) There are four of us in my family. b) My dad is tall and patient. c) I've got a younger brother. d) My grandparents live in Bogotá. e) My mum works in an office.
- 8 I live with my mum and my stepdad. My older sister is twenty and she studies in Seville. We get on well, but sometimes we argue. When I was little, we lived in the country. Next summer my whole family is going to travel to Scotland.
- ★ **Para empezar:** 1) respetar; 2) to trust; 3) discutir
- ★ **Caza de verbos:** is: to be, present simple, he / she / it (él / ella), ser, estar; live: to live, present simple, I (yo), vivir; came: to come, past simple, they (ellos / ellas), venir; were: to be, past simple, we (nosotros), ser, estar; are: to be, present simple, they (ellos / ellas), ser, estar. Transformación: was.
- ★ **Entrenamiento verbal:** present simple I have; present simple you have; present simple he / she / it has; present simple we have; present simple you (plural) have; past continuous I was having; past continuous you were having; past continuous we were having; past continuous they were having; going to I am going to have; going to he / she / it is going to have; going to we are going to have; going to you (plural) are going to have; going to they are going to have

# Esto era solo una muestra.

Acabas de probar la unidad 1.1. Esto es lo que te espera en el libro completo.

## 1 · Me and my people

1 unidad gratis

4 unidades más: familia, amistad, convivencia, igualdad

## 2 · Healthy body, healthy mind

en el libro completo

Comida, rutina, deporte, emociones, celebraciones

## 3 · Free time and culture

en el libro completo

Música, series, cine, festivales

## 4 · Life online

en el libro completo

Móvil, redes sociales, videojuegos, seguridad

## 5 · Where I live

en el libro completo

Ciudad, direcciones, compras, transporte

## 6 · Our planet

en el libro completo

Naturaleza, tiempo, medio ambiente

## 7 · School and my future

en el libro completo

Asignaturas, normas, trabajo, planes

## 8 · Travel and tourism

en el libro completo

Vacaciones, alojamiento, problemas, viajes

## Y solo en el libro completo:

- **Soluciones completas** de las 40 unidades, con las notas de Ethan sobre qué más se acepta
- **39 unidades más** de lectura, pasatiempos, traducción y redacción («Te toca»)
- **El repaso de The MELT Society** en cada módulo: veinte puntos a toda velocidad
- **Práctica de examen en cada módulo** al estilo de B1 Preliminary, con modelos de nivel B1 alto y B1 marcados por colores
- **Todas las páginas de vocabulario** y máquinas de frases, una lista de vocabulario inglés-español y la gramática en español
- **Para empezar, Caza de verbos y Entrenamiento verbal** en cada unidad, 26 rincones culturales, 8 retos y una lista de logros del MCER

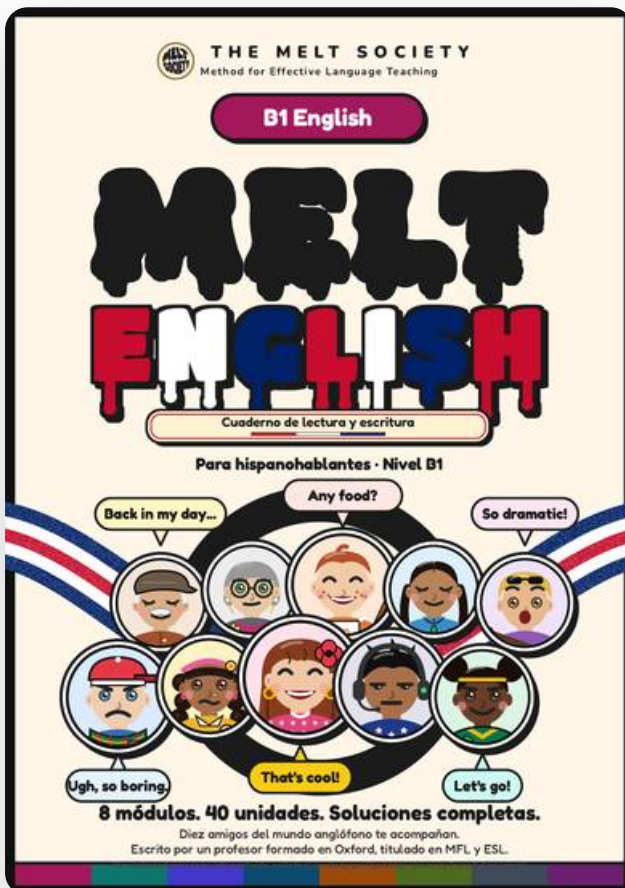


Poppy: «That's so cool! There are 340 pages of this.» (¡Qué guay! Hay 340 páginas así.)

# ¿Listo para el libro completo?

340 páginas · 8 módulos · 40 unidades · soluciones completas

Inglés para hispanohablantes · nivel B1 · tareas de B1 Preliminary y B1 Preliminary for Schools



**Consigue el PDF**

descarga inmediata,  
imprímelo en casa

**Reserva una clase**

en línea, individual

## De The MELT Society

Poco y a menudo es mejor que un atracón de estudio. Haz una unidad por semana, corrígela con las soluciones y te sorprenderá todo lo que recuerdas. Pasos pequeños, grandes resultados.

@thekindtutor

